

Koolitaja nimi ja registrikood	Only School OÜ, registrikood 14854622
Kontaktandmed (elektronposti aadress ja postiaadress)	e-post: info@avalikkoolitus.ee Postiaadress: Kiisa tn 8, Tallinn linn https://avalikkoolitus.ee/
Õppekava nimetus	Eesti keele B2-taseme eksamikis ettevalmistav kursus
Õppekavarühm	Keeleõpe
Õpiväljundid	Koolituse edukalt lõpetanud õppija <ul style="list-style-type: none"> ✓ mõistab suhteliselt pika ja keeruka üldkeelse jutu ning oma erialase väitluse põhisisu nii konkreetse kui ka abstraktse teema puhul ✓ loeb pikki ja keerukaid, sh abstraktseid tekste, leiab neist asjakohase teabe (valiklugemine) ✓ kirjutab argumenteeritud ettekannet, arvamuskirjutist vm üksikasjalikku teksti (nt arvamuskirjutist, ettekannet), kus selgitab ja kaitseb oma seisukohti ning esitab poolt- ja vastuväiteid ✓ väljendub selgelt ja ladusalt igasuguses suhtlusolukorras nii ametlikus kui ka vabas vestluses
Õpingute alustamise tingimused	<ul style="list-style-type: none"> ✓ õppima võetakse õppija kirjaliku sooviavalduse alusel ✓ vajalik õppija eesti keele valdamine B1- tasemel ✓ keeleoskustase määratakse testi alusel ja vastava õppejõuga vestluse käigus. Testi koostamisel on aluseks võetud Haridus- ja Noorteameti infomaterjal ja testid. ✓ või keeleoskuse testimine põhineb veebitesti alusel: https://viktoriin.meis.ee/soeltest/
Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse, praktilise ja iseseisva töö osakaal	Õppe kogumaht on 450 akadeemilist tundi, sealhulgas 220 akadeemilist tundi kontaktõpet ja 230 akadeemilist tundi iseseisvat tööd.
Õppe sisu	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Endast ja teistest rääkimine: oma eluloo põhjalik tutvustamine; huvialad; pere ja kasvatus; perekombed ja -tavad; enesekehtestamine; inimese loomus ja käitumine; iga inimese kordumatu eripära. ✓ Haridus: stipendiumitaotlus; motivatsioonikiri; elukestev õpe (koolitused, iseõppimine); elukutsevaliku võimalused; suhtlusoskus. ✓ Elukutse, amet ja töö: tööturu seisund ja prognoosid; karjääri planeerimine; tööotsing ja kandideerimine; CV koostamine; tööleping; töövestlus; kaaskiri ja motivatsioonikiri; töökoosolekud ja läbirääkimised; seletuskiri; dokumentatsiooni täitmine. ✓ Teenindus: eelistuste väljendamine ja põhjendamine; konfliktsete olukordade lahendamine; kaebuste esitamine; järelepärimine. ✓ Igapäevaelu, kodu ja kodukoht: kodu ja eluase; oma kodukoha plussid ja miinused; elamistingimustega seotud probleemid ja nende lahendamine; kaebuste ja nõuete esitamine teenuse pakkujale; dokumentatsiooni täitmine. ✓ Enesetunne ja tervis: tervislik eluviis; enesetunne ja kaebused; isiklik hügieen; arstiabi palumine; ravimid ja ravimite manustamine; protseduurid; erivajadused; tervisealased nõuanded ja juhendid; õnnetusjuhtumi kirjeldus; elustiil; tervisliku stiili põhimõtted; tervislik toitumine; positiivne mõtlemine. ✓ Vaba aeg ja meelelahutus: vaba aja veetmise viisid ja eelistused; puhkuse planeerimine ja kirjeldamine; kirjandus; raamatutest arutelu pidamine ja võrdlus; teater; kino; kujutav kunst.

- ✓ **Sisseostud, hinnad:** rahaasjad; reklaami plussid ja miinused; reklaamiviisid ja -teemad; eelistused poodide, kaubamärkide, tootjate ja toodete osas; teenuste ja kaupade ostmise kanalid; erinevate reklaamtekstide mõistmine tarbija seisukohast; saadava info kriitiline analüüs (võrdlus, isiklikud otsused).
- ✓ **Söök ja jook:** pere ja kodumaa toitumisharjumused; tervislik ja ebatervislik toit, toitumisharjumused; kaebuste esitamine toitlustamisasutustes ja probleemi lahendamise variandid.
- ✓ **Inimeste suhted ühiskonnas:** erinevad organisatsioonid ja rühmitused; avalikud asutused, asjaajamine; era- ja töösuhted; sotsiaalsfäär; elatustase; heategevus; kuritegevus; riigikaitse; keelestiili valik vastavalt olukorrale.
- ✓ **Majandus ja õigussuhted:** majanduselu tõusud ja mõõnad; rahaasju puudutavad küsimused; heaoluühiskond; kodaniku õigused ja kohustused; päringud ja päringutele vastamine; vaated majandusele.
- ✓ **Keskkond, kohad, loodus, ilm:** loodushoid; keskkonnareostus ja -kaitse; Eesti loodus; loodusobjektid; keskkonnaprobleemid.
- ✓ **Kultuur ja keeled, keelte õppimine:** kultuurierinevused ja kultuuridevaheline suhtlus; Eesti aja- ja kultuuriloo põhilised faktid; oma vaated võõrkeelte ja -kultuuride õppimisele.
- ✓ **Reisimine, transport, vaatamisväärsused:** reisi eelistused; reisi planeerimine; reisimisvõimalused ja reisieelistused; pretensioonide esitamine reisibüroo, transpordifirma või hotelli teenuste osutamise madala kvaliteedi korral; kaebuste esitamine ning probleemi lahendamised.
- ✓ **Avalikud asutused:** riigiasutused ja KOV; teabe hankimine; pöördumise põhjusest teatamine; ametiisiku küsimustele vastamine; info leidmine tolli, piirivalve, politsei, turvateenistuste, päästeteenistuste kohta.

Keeleteadmised:

- ✓ Tegusõnad. Pööramine olevikus, liht-, täis- ja enneminevikus. Tingiv, käskiv ja kaudne kõneviis. Rektsioon. Ühend- ja väljendverbid. Ma- ja da-tegevusnimi; ma-tegevusnime käändelised vormid (-mas, -mast, -mata, -maks). Modaalverbid.
- Nimisõnad. Käänamine ainsuses ja mitmuses. Ühildumine omadus- ja arvsõnaga.
- ✓ Omadussõnad. Käänamine. Võrdlusastmed.
- ✓ Arvsõnad. Käänamine. Põhi- ja järgarvsõna ühildumine nimisõnaga.
- ✓ Asesõnad: eestipärane viitamine sama lihtlause liikmetele ja eelmistes lausetes mainitud vm kõnealustele asjadele.
- ✓ Muutmatud sõnad. Määrsõnad. Kaassõnad. Sidesõnad.
- ✓ Sõnamoodustus: liitsõnad; tuletised; tegija- ja teonimed.
- ✓ Kujundlikud väljendid.
- ✓ Lausemoodustus. Liht- ja liitlauseid. Lauselühendid. Sõnajärg. Kirjavahemärgistamine.
- ✓ Teksti stiili valik vastavalt keeleolukorrale.

Iseseisev töö on uue sõnavara õppimine, kodused iseseisvad tööd. Iseseisva töö raames suunatakse õpilane vaatama eestikeelseid telesaateid, lugema eestikeelseid ajalehti, kuulama eestikeelset raadiot või taskuhäälingut, kasutama

	<p>eestikeelset sotsiaalmeediat (sh eesti keele õppega seotud grupid) ja katsetama iseseisvaks keeleõppeks loodud keskkondi.</p> <p>Õppemethodika: õppe planeerimisel lähtutakse B2-taseme eripärast ja arvestatakse õppijate vajadusi.</p> <p><i>Kõnelemisõskuse</i> arendamiseks kasutatakse paaris- ja rühmatööd, sealhulgas nt pildi kirjeldamine ja võrdlemine, infolüngaga ülesandeid, rollimängud erinevates elulähedastes situatsioonides, kaaslaste intervjuerimine, ettevalmistatud lühimonoloogid jne.</p> <p><i>Kuulamisõskuse</i> arendamiseks kasutatakse erinevaid võtteid, nt foneetilisi harjutusi (kuula ja ütle), lihtsaid etteütusi, informatsiooni salvestamist, kuulatakse lühikuulutusi, laule.</p> <p><i>Lugemisõskuse</i> arendamiseks kasutatakse erinevaid valiklugemise ülesandeid (nt spetsiifilise info leidmine erinevatest tarbetekstidest, nt sõiduplaanist või kuulutusest), samuti üldlugemise harjutusi (nt teksti põhjal küsimustele vastamine, piltide järjestamine, õige-vale – vastuse valimine või õige valikvastuse leidmine jne.).</p> <p><i>Kirjutamisõskuste</i> arendamiseks kasutatakse andmete kopeerimist, sobitamist- ja sorteerimisülesandeid ja mudelkirjutamist (teated, kirjad, lühisõnumid), samuti erinevate ankeetide täitmist.</p>
<p>Õppematerjalide loend</p>	<p>Põhiõppematerjalid:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pesti, Mall. K nagu Kihnu B2. Kiri-Mari kirjastus 2019.a. ✓ Kitsnik, Mare. Eesti keele õppekomplekt B1, B2. FIE Mare Kinstik 2012 .a. <p>Lisaõppematerjalid:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kitsnik, Mare. Praktiline eesti keel teise keelena B2, C1. Kännimees OÜ 2018 .a. ✓ Raudsep, Anu; Mühling, Ingrid. Eesti piirivalve ajalugu 1918 - 2020. Piiri valvel ja kaitsel. Kirjastus Argo 2020 .a. ✓ Siirak, Aino; Anneli Juhkama. Süvenda ja täienda eesti keele oskust. Koolibri AS, 2016 .a. ✓ Pesti, Mall; Ahi, Helve. L nagu lugemik. Kiri-Mari kirjastus 2011 .a. ✓ Kitsnik, Mare; Kingisepp, Leelo. Avatud ukсед. Eesti keele õppekomplekt kesk- ja kõrgtasemele. TEA Kirjastus 2002 .a. ✓ Kriiska, Aivar; Mäsalu, Ain jt. Eesti ajalugu. Kirjastus Avita 2017 .a. ✓ Erelt, Mati; Tiiu Erelt; Reet Kasik. Eesti keele väljendusõpetus kõrgkoolidele. R.Kasik, 2007 .a. ✓ Erelt, Tiiu. Eesti ortograafia. TEA Kirjastus 2015 .a. ✓ Hausenberg, A.-R. jt. Iseseisev keelekasutaja. B1-ja B2-taseme eesti keele oskus. Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus 2008 .a. ✓ Valmis, Aavo. Eesti keele ortograafia harjutuste ja võtmega. TEA Kirjastus 2012 .a. ✓ Lahe, Janno; Luik, Olavi-Jüri. Kindlastusõigus. Juura kirjastus 2018 .a. ✓ Raadik, Maire; jt. Eesti õigekeelsussõnaraamat ÕS 2018. Eesti Keele Sihtasutus 2018 .a. ✓ Pool, Raili. Eesti keele sihitise ja rektsiooni harjutusi. Tartu Ülikooli Kirjastus 2019 .a. ✓ Orav, Liis. Toida oma tervist. Täiendatud trükk. Pilgrim Group OÜ 2023 .a. ✓ Allas, Ülar. Rändan Eestis. Kirjastus Pegasus OÜ 2021 .a.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parts, Margo. Võlukalli saladus. Margo Parts 2022 .a. ✓ Loog, Alvar; Maiste, Valle-Sten. Teatrielu 2021. Eesti teatriliit 2022 .a. ✓ Dossi, Piroshka. Haip! Kunst ja Raha. Kirjastus Argo 2021 .a. ✓ Hennoste, Tiit. Ilo ja elu. Valitud artikleid 2005 - 2021 .a. Tartu Ülikooli kirjastus 2022 .a. ✓ http://teretere.eu/tag/keeleope/ ✓ https://integratsioon.ee/ ✓ https://harno.ee/eesti-keele-tasemeeksamid ✓ https://eki.ee/ ✓ http://eki.ee/dict/evs/ ✓ https://eki.ee/dict/psv/pildilehed.pdf ✓ https://sonaveeb.ee/ ✓ http://kutsekeel.ee/ ✓ https://www.integratsioon.ee/raamatukogu/
Õppekeskkonna kirjeldus:	<p>Õppimine toimub õpetegevuseks sobivas ruumis või eelnevalt kokkulepitud koolituse tellija ruumis. Õpperuum on avar, soe ja valgusküllane, kaasagse ventilatsiooniga. Sisustus: laudad ja toolid kõikide õppijate jaoks, õpetaja laud ja tool, kirjutamistahvel, heliseadmega arvuti, projektor. Ruumis on võimalik kasutada internetiühendust. Laudu ja toole on võimalik paigutada vastavalt vajadusele, toetamaks erinevate õppemeetodite kasutamist. Õppematerjale ja õppevahendeid väljastab kursuse läbiviija. On võimalus kasutada riidenagi ja WC-ruumi. Õpperuum (sh õppetehnika) vastab töötervishoiu ja tööohutuse seaduses sätestatud töötervishoiu ja tööohutuse nõuetele. Koolitaja on teadlik, et vastutab tervisekaitse nõuetele vastava õpperuumi ja sobiva õppetehnika olemasolu ning korrasoleku eest.</p>
Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid	<p>Keelekursusel osalemise või selle läbimise kohta väljastatakse õppijale tõend (kui koolituse käigus ei hinnatud õpiväljundite saavutatust või kui ei saavutatud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid) või tunnistus (kui õpiväljundeid hinnati ja õppija saavutas kõik õppekava lõpetamiseks nõutud väljundid).</p> <p>Õppija saab koolituse tunnistuse juhul, kui ta osales vähemalt 70% kontaktõppest, esitas nõutud kodutööd ja on sooritanud koolitusfirmasisese lõputesti positiivsele hindele.</p> <p>Lõputest on edukalt sooritatud, kui 60% küsimustele on õigesti vastatud. 90% - 100% õigeid vastuseid – “5” (suurepärase); 75% - 89% õigeid vastuseid – “4” (hea); 60% - 74% õigeid vastuseid – “3” (rahuldav)</p> <p>Testi ja hindamise aluseks on võetud Haridus- ja Noorteameti (SA Innove) nõuetele vastavad testid ning hindamisjuhendid.</p>
Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus	<p>Kõikidel eesti keele õpetajatel on olemas eesti keele õpetaja või eesti filoloogi haridus ja/või eesti keele täiskasvanutele õpetamise kogemus.</p>