

| | |
|--|---|
| Koolitaja nimi ja registrikood | Only School OÜ, registrikood 14854622 |
| Kontaktandmed (elektronposti aadress ja postiaadress) | e-post: info@avalikkoolitus.ee Postiaadress: Kiisa tn 8, Tallinn linn https://avalikkoolitus.ee/ |
| Õppekava nimetus | Eesti keele A2-taseme eksamiks ettevalmistav kursus |
| Õppekavarühm | Keeleõpe |
| Õpiväljundid | Koolituse edukalt lõpetanud õppija <ul style="list-style-type: none"> ✓ väljendab oma mõtteid lühikeste, lihtsate ja selgelt väljahäälstatud ütlustega ✓ mõistab lühikesi tekste, mis sisaldavad sageli kasutatavaid sõnu, ning leiab sealt eeldatavat spetsiifilist informatsiooni ✓ kirjutab lühikesi, lihtsaid tekste tuttavale ja talle oluliste valdkondadega vahetult seotud teemadel ✓ kasutab mitmeid fraase ja lauseid, et kirjeldada oma perekonda ja teisi inimesi, elutingimusi, hariduslikku tagapõhja, tööd |
| Õpingute alustamise tingimused | <ul style="list-style-type: none"> ✓ õppima võetakse õppija kirjaliku sooviavalduse alusel ✓ õppija riigikeelest erineva emakeelega inimesed, Eestisse töötama ja õppima asunud uusimmigrandid ning kohalikud elanikud, kes soovivad eesti keele õpinguid alustada ✓ vajalik õppija eesti keele valdamine A1- tasemel ✓ või keeleoskuse testimine põhineb veebitesti alusel: https://viktoriin.meis.ee/soeltest/ |
| Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse, praktilise ja iseseisva töö osakaal | Õppe kogumaht on 240 akadeemilist tundi, sealhulgas 180 akadeemilist tundi kontaktõpet ja 60 akadeemilist tundi iseseisvat tööd. |
| Õppe sisu | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Isikuandmed: tutvustamine; isikuandmed ja pere; välimus: enda ja teiste inimeste välimuse kirjeldamine. ✓ Avalikud asutused: enesetutvustamine, pöördumise põhjused; ametiisiku lihtsatele, konkreetseid fakte puudutavatele küsimustele vastamine. ✓ Olmeteenused ja kaubandus: mööbel ja kodutehnika; lahtiolekuajad; teave asukohast; toimingud postkontoris, juuksuris, kohvikus, pangas; kõneetikett teenindusasutustes; juhendite, reklaamide ja infosiltide põhisisu mõistmine; minu ostud. ✓ Tervis ja tervishoid: enesetunne ja kaebused; arsti vastuvõtule registreerimine; arsti kutsumine koju; arsti poole pöördumine; oma enesetunde kirjeldamine; apteegist käsimüügi- ja teiste ravimite ostmine. ✓ Eluase ja kinnisvara: kodu ja lähiümbrus; korteri üürimine; kinnisvarakuulutus; soovide esitamine; eluaseme omanikku tekkinud probleemide teavitamine. ✓ Toitlustamine: asukoht; hinnad; söögi ja joogi tellimine; igapäevased toitumisharjumused; menüü ja reklaam; laua reserveerimine; maksmiseelised. ✓ Transport ja reisimine: vabaaja veetmise erinevad viisid ja võimalused; reisi planeerimine; piletistamine; teeküsimine ja juhatamine; majutusasutused; toa broneerimine; reisikirjeldus; kutsed. |

- ✓ **Haridus ja töö:** haridus ja koolielu; lühike lugu oma kooliajast; edasiõppimise kavatsused; CV struktuur ja koostamise põhimõtted; erinevad ametid ja elukutse valik; töökuulutused; töövestlus; ülesanded töökohal.
- ✓ **Vaba aeg ja ajaviide:** igapäevased kodused tööd ja tegemised; hobid ja harrastused; sport; meelelahutusüritused; huvid ja meedia; vaba aja veetmise eelistused; kaaslaste üritustele kutsumine; veebisuhtlus ja infootsingud.
- ✓ **Endast ja teistest rääkimine:** enda huvidest ja hobidest rääkimine; suhted naabritega; külaliste kutsumine; sugulaste ja pere liikmete ametid; isikuandmete esitamine.
- ✓ **Igapäevaelu, kodu ja kodukoht:** minu päev ja aeg; päevategevuste kirjeldus; transport; söök ja jook kodus; majapidamine ja kodu sisustus; igapäevased olmetingimused.
- ✓ **Inimeste suhted ühiskonnas:** naabrid; oma päritolu ja kodumaa kirjeldamine; rahvused ja keeled; inimeste välimus ja omadused; lühikesed sõnumid ja teated.
- ✓ **Keskkond, kohad, loodus, ilm:** kodu ja lähiümbrus; asukohast küsimine ja sellest teabe edasiandmine; ilmast rääkimine; aastaajad; linnud; loomad; taimed; ilmateated.
- ✓ **Kultuur ja keeled, keelte õppimine:** Eesti asukoht; sümbolika ja tähtpäevad; vaatamisväärsused; kultuurisündmused; aeg, pileti hind ja esinejad; keeleoskus ja praktiseerimise võimalused.

Keeleteadmised:

- ✓ Nimisõnad: nimisõna käänamine ainsuses ja mitmuses; sihitise käänded.
- ✓ Tegusõnad: pööramine olevikus, liht- ja täisminevikus; rektsoon; kindel, tingiv ja käskiv kõneviis; ma- ja da-tegevusnimi.
- ✓ Omadussõnad: omadussõna käänamine; omadussõna võrdlusastmed.
- ✓ Arvsõnad: põhi- ja järgarvsõna käänamine; põhi- ja järgarvsõna ühildumine nimisõnaga.
- ✓ Määrsõnad: määrsõna võrdusastmed.
- ✓ Asesõnad: asesõna käänamine.
- ✓ Kaassõnad: ees- ja tagasõnad.
- ✓ Sidesõnad: punktuatsiooni reeglid.
- ✓ Kesksõnad: v-, tav-, tud- ja nud-kesksõnad.
- ✓ Sõnamoodustus: liitsõnad; tuletiste käänamine ja pööramine; rööpvormid; rõhuliide -ki ja -gi.
- ✓ Kujundlikud väljendid.
- ✓ Veohtlikud nimi- ja tegusõnad.
- ✓ Võõrsõnad: ortograafia ja semantika.
- ✓ Algustäheortograafia.
- ✓ Lausemoodustus: lauseliigid; sõnajärg.
- ✓ Kirjavahemärgistamine.
- ✓ Teksti stiili valik vastavalt keeleolukorrale.

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>Iseseisev töö on uue sõnavara õppimine, kodused iseseisvad tööd. Iseseisva töö raames suunatakse õpilane vaatama eestikeelseid telesaateid, lugema eestikeelseid ajalehti, kuulama eestikeelset raadiot või taskuhäälingut, kasutama eestikeelset sotsiaalmeediat (sh eesti keele õppega seotud grupid) ja katsetama iseseisvaks keeleõppeks loodud keskkondi.</p> <p>Õppemetoodika: õppe planeerimisel lähtutakse A2-taseme eripärast ja arvestatakse õppijate vajadusi. <i>Kõnelemisoscuse</i> arendamiseks kasutatakse paaris- ja rühmatööd, sealhulgas nt pildi kirjeldamine ja võrdlemine, infolüngaga ülesandeid, rollimängud erinevates elulähedastes situatsioonides, kaasläse intervjuerimine, ettevalmistatud lühimonoloogid jne. <i>Kuulamisoscuse</i> arendamiseks kasutatakse erinevaid võtteid, nt foneetilisi harjutusi (kuula ja ütle), lihtsaid etteütusi, informatsiooni salvestamist, kuulatakse lühikuulutusi, laule. <i>Lugemisoscuse</i> arendamiseks kasutatakse erinevaid valiklugemise ülesandeid (nt spetsiifilise info leidmine erinevatest tarbetekstidest, nt sõiduplaanist või kuulutusest), samuti üldlugemise harjutusi (nt teksti põhjal küsimustele vastamine, piltide järjestamine, õige-vale – vastuse valimine või õige valikvastuse leidmine jne.). <i>Kirjutamisoscuste</i> arendamiseks kasutatakse andmete kopeerimist, sobitamist- ja sorteerimisülesandeid ja mudelkirjutamist (teated, kirjad, lühisõnumid), samuti erinevate ankeetide täitmist.</p> |
| <p>Õppematerjalide loend</p> | <p>Põhiõppematerjalid:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pesti, Mall; Ahi, Helve. E nagu Eesti. Kiri-Mari kirjastus 2019 .a. ✓ Kingisepp, Leelo; Ilves, Marju. Algaja õnn. Mänge ja ülesandeid eesti keele lugemisoscuse arendamiseks A2-tasemele. Iduleht OÜ 2021 .a. ✓ Kingisepp, Leelo; Ilves, Marju. Algaja õnn. Mänge ja ülesandeid eesti keele kõnelemisoscuse arendamiseks A2-tasemele. Iduleht OÜ 2021 .a. <p>Lisaõppematerjalid:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Simmul, Merge; Mangus, Inga. Tere jälle! Kirjatark OÜ 2019 .a. ✓ Kingisepp, Leelo; Ilves, Marju. Naljaga pooleks 1 osa, 2 osa. Iduleht OÜ 2021 .a. ✓ Tomingas, Tiina; Sivenkova, Jelena; Jevstratova, Svetlana. Eesti keel. Vestmik ja sõnastik. Koolibri AS 2022 .a. ✓ Simmul, Merge; Mangus, Inga. Minu eesti keel, vene koolide eesti keele 8. klassi õppekomplekt. Kirjatark OÜ 2018 .a. ✓ Ilves, Marju. Algaja keelekasutaja A2-taseme eesti keele oskus https://www.innove.ee/wp-content/uploads/2017/12/Algaja-keelekasutaja.-A2-tase.pdf ✓ www.keeleklikk.ee ✓ http:// www.eki.ee/dict/qs |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ https://sonaveeb.ee/ ✓ https://portaal.eki.ee/sonaraamatud.html ✓ http://web.meis.ee/testest/ ✓ https://harno.ee/eesti-keele-tasemeeksamid ✓ http://kohanemisprogramm.tlu.ee/ ✓ https://www.integratsioon.ee/raamatukogu/ |
| Õppekeskkonna kirjeldus: | <p>Õppimine toimub õppetegevuseks sobivas ruumis või eelnevalt kokkulepitud koolituse tellija ruumis. Õpperuum on avar, soe ja valgusküllane, kaasaegse ventilatsiooniga. Sisustus: laud ja toolid kõikide õppijate jaoks, õpetaja laud ja tool, kirjutamistahvel, heliseadmega arvuti, projektor. Ruumis on võimalik kasutada internetiühendust. Laudu ja toole on võimalik paigutada vastavalt vajadusele, toetamaks erinevate õppemeetodite kasutamist. Õppematerjale ja õppevahendeid väljastab kursuse läbiviija. On võimalus kasutada riidenagi ja WC-ruumi. Õpperuum (sh õppetehnika) vastab töötervishoiu ja tööohutuse seaduses sätestatud töötervishoiu ja tööohutuse nõuetele. Koolitaja on teadlik, et vastutab tervisekaitsenõuetele vastava õpperuumi ja sobiva õppetehnika olemasolu ning korrasoleku eest.</p> |
| Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid | <p>Keelekursusel osalemise või selle läbimise kohta väljastatakse õppijale tõend (kui koolituse käigus ei hinnatud õpiväljundite saavutatust või kui ei saavutatud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid) või tunnistus (kui õpiväljundeid hinnati ja õppija saavutas kõik õppekava lõpetamiseks nõutud väljundid). Õppija saab koolituse tunnistuse juhul, kui ta osales vähemalt 70% kontaktõppest, esitas nõutud kodutööd ja on sooritanud koolitusfirmasisese lõputesti positiivsele hindele.</p> <p>Lõputest on edukalt sooritatud, kui 60% küsimustele on õigesti vastatud.</p> <p>90% - 100% õigeid vastuseid – “5” (suurepärase); 75% - 89% õigeid vastuseid – “4” (hea); 60% - 74% õigeid vastuseid – “3” (rahuldav)</p> <p>Testi ja hindamise aluseks on võetud Haridus- ja Noorteameti (SA Innove) nõuetele vastavad testid ning hindamisjuhendid.</p> |
| Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus | <p>Kõikidel eesti keele õpetajatel on olemas eesti keele õpetaja või eesti filoloogi haridus ja/või eesti keele täiskasvanutele õpetamise kogemus.</p> |